

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от «3» сентября 20 20
Председатель ПЦК Иванов



Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Коклюгина
_____ 20 20 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППКРС
11.02. 14 «Электронные приборы и устройства»

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.03 Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по ППКРС/ППССЗ по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства (базовой подготовки) подготовки)(Приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 г. № 814)

Разработчики:

ГАПОУ
“Казанский радиомеханиче-
ский колледж”

преподаватель

Ульянова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

- У1. Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- У2. Использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;

знать:

- З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные/общие компетенции (ПК/ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА _____**
(наименование дисциплины)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Результаты (личностные, мета-предметные, предметные результаты) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Автоматизированная обработка информации | У1, У2, З1, ОК1, ОК3 | Опрос по теме |
| 2 | Раздел 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем | У1, У2, З1, З2, ОК6 | Опрос по теме |
| 3 | Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации | У1, У2, З2, ОК1, ОК5 | Опрос по теме |
| 4 | Раздел 4. Программное обеспечение вычислительной техники | У1, У2, З3, ОК2, ОК7 | Проверочная работа по теме «Операционная система» Проверочная работа по теме «Вставка математических формул» Проверочная работа по теме «Создание и оформление таблиц в MS Excel» Тест по теме «Базы данных» Проверочная работа на тему «Создание и редактирование изображений» Проверочная работа по теме «Создание презентации на заданную тему» |
| 5 | Раздел 5. Защита информации | У1, У2, З3, ОК5, ОК6 ПК 2.2 | Индивидуальные рефераты по теме «Защита информации. Антивирусная защита» |
| 6 | Раздел 6. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности | У1, У2, ОК5, ОК8, ПК 2.2 | Тест по теме «Работа в локальной сети. Использование возможностей сети Интернет» Контрольно-срезовая работа |
| 7 | Раздел 7. Работа со справочно-правовой системой Консультант- | У1, У2, ОК3, ОК7 ПК 2.2 | Практическая работа |

| | | |
|------|--|--|
| Плюс | | |
|------|--|--|

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения: умения, знания, профессиональные/общие компетенции (ПК/ОК) | | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|---|--|
| У1 | Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности | Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов при выполнении заданий; | Тестовый контроль |
| У2 | Использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы | | |
| 31 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | | |
| 32 | Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем | | |
| 33 | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. | | |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов при выполнении заданий; | Тестовый контроль. Практические работы. Вопросы для опросов. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |

| | | | |
|---------|---|---|--------------------------|
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |
| ПК 2.2. | Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств. | Наблюдение и оценка достижений деятельности студентов при выполнении заданий; | Дифференцированный зачет |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Раздел 1 | <i>Устный опрос</i> | У1, У2, З1 | | | | |
| Раздел 2 | <i>Устный опрос</i> | З3, ОК5, ОК6 | | | | |
| Раздел 3 | <i>Устный опрос</i> | У1, У2, З3, ОК3 | | | | |
| Раздел 4 | Проверочная работа на тему «Создание и редактирование изображений» Проверочная работа по теме «Создание презентации на заданную тему» | У2, З1, ОК1, ОК2 | Проверочная работа по теме «Операционная система» Тест по теме «Базы данных» | ОК4, ОК8 | Проверочная работа по теме «Вставка математических формул» Проверочная работа по теме «Создание и оформление таблиц в MS Excel. Абсолютные адреса и имена ячеек» | ОК5, ОК9 |
| Раздел 5 | | | Индивидуальные рефераты | ОК4, ОК6, ПК2.2. | | |
| Раздел 6 | | | | | <i>Контрольно-срезовая работа</i> | ОК2, ОК7 ПК 2.2 |
| Раздел 7 | | | <i>Практическая работа в Консультант+</i> | ОК3, ОК8, ПК2.2 | <i>Дифференцированный зачет</i> | ОК1, ОК9, ПК2.2. |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

1) Устный опрос по теме «Автоматизированная обработка информации»

1. Что такое компьютер?
2. Что такое операционная система?
3. Что такое файл?
4. Что такое драйвер?
5. Перечислите известные Вам операционные системы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 3 вопроса верно.

2) Устный опрос по теме «Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем»

1. Что такое программное обеспечение?
2. Что такое компилятор?
3. Что такое интерпретатор?
4. Что такое процессор?
5. Что такое каталог?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 3 вопроса верно.

3) Устный опрос по теме «Организация размещения, обработки, поиска, хранения и 1.

1. Что такое информация?
2. Что такое преобразование информации?
3. Что включает в себя процесс поиска информации?
4. Где может храниться информация?
5. Что такое файловая система?

Критерии оценки:

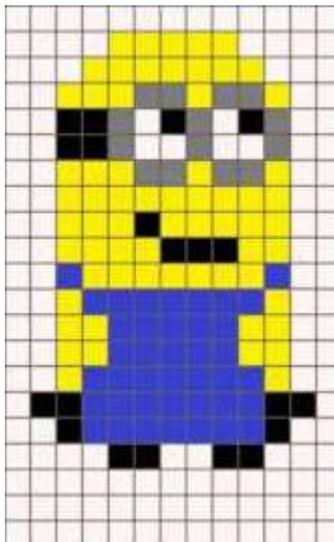
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 3 вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 3 вопроса верно.

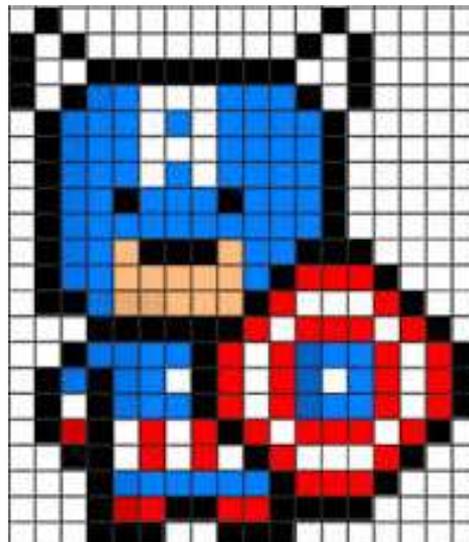
4) Проверочная работа на тему «Создание и редактирование изображений»

1. Выберите изображение, которое хотите создать, из списка ниже.
2. Откройте графический редактор Paint.
3. Увеличьте масштаб до 800 % (Меню Вид – масштаб или в строке состояния установить масштаб на максимальное значение).
4. Установите отметку разметку листа сеткой Вид – Показать или скрыть – Линии сетки.
5. Выберите инструмент Карандаш, задайте ему цвет из предложенной палитры цветов.
6. Создайте растровое изображение согласно образцу.
7. Когда изображение будет готово, установите масштаб 100%.
8. Сохраните изображение Файл – Сохранить как в личную папку ученика.

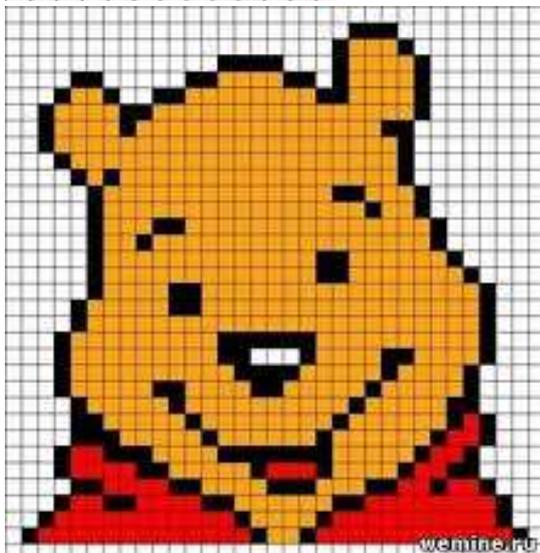
1



2



3



4



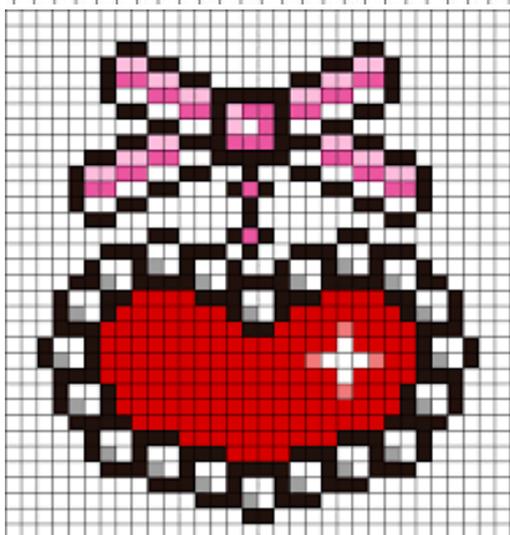
5



6



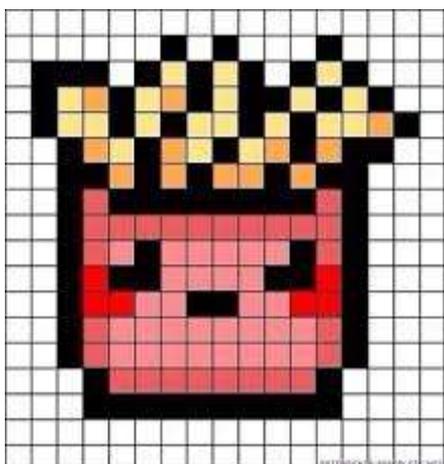
7



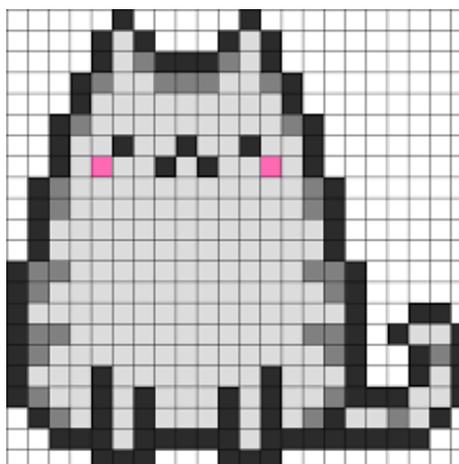
8



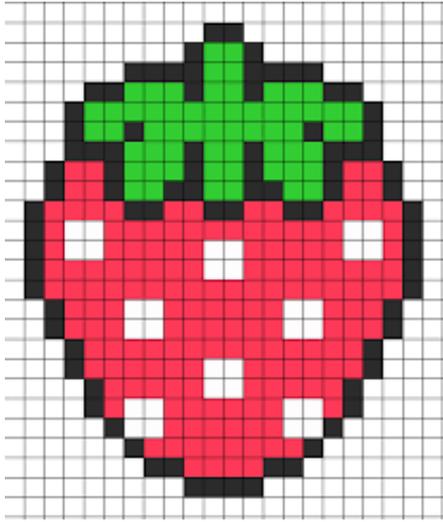
9



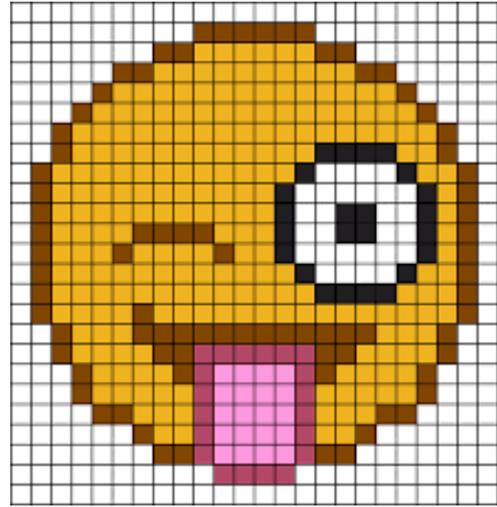
10



11



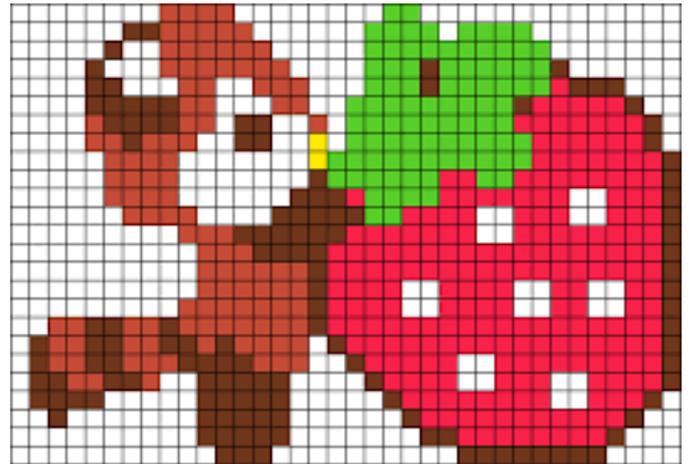
12



13



14

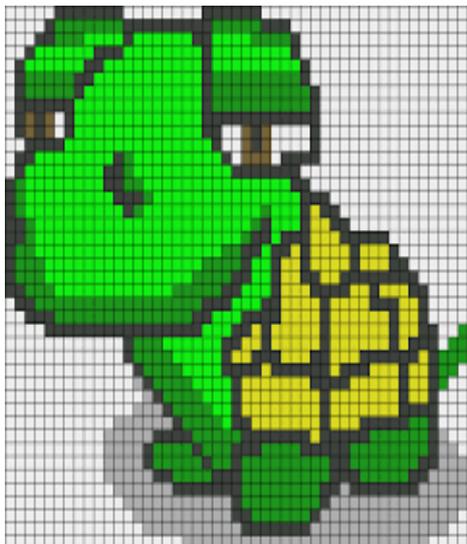


15



16





Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100% и оформлено согласно требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%, есть недочеты в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%, не соблюдено редактирование;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%, не соблюдено редактирование.

5) Проверочная работа по теме «Создание презентации на заданную тему»

Задание 1. Создание слайда с помощью шаблона

Создайте слайд № 1 с помощью любого шаблона оформления. На слайде укажите свою фамилию, имя, отчество. Дайте название (заголовок) слайду «Основные сведения». На всех слайдах (кроме титульного) следует указывать их порядковые номера.

Задание 2. Создание слайда с помощью макета

Используя макет **Титульный слайд**, создайте слайд № 2, в котором укажите сокращенное и полное название своего учебного заведения.

Задание 3. Создание слайда с использованием анимации

Создайте слайд № 3, в котором разместите приведенные ниже афоризмы, применив к тексту указанный вид анимации. Дайте название слайду «Анимация».

| Вариант | Афоризмы | Вид анимации |
|---------|---|--------------------------|
| 1 | Стремление к величию выдаёт с головой: кто обладает величием, тот стремится к доброте. | Выцветание всего текста |
| 2 | В стадах нет ничего хорошего, даже когда они бегут вслед за тобою. | Выцветание по очереди |
| 3 | Только несгибаемый вправе молчать о самом себе. | Выцветание с затемнением |
| 4 | Когда сто человек стоят друг возле друга, каждый теряет свой рассудок и получает какой-то другой. | Появление с тенью |
| 5 | Он мыслитель: это значит, он умеет воспринимать | Проявление с уве- |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| | вещи проще, чем они есть. | личением |
| 6 | Ни один победитель не верит в случайность. | Растворение |
| 7 | Хороший писатель имеет не только свой собственный ум, но и ум своих друзей. | Случайные полосы |
| 8 | Сильные струи увлекают за собой много камней и хвороста, сильные умы - много глупых и запутанных голов. | Появление |
| 9 | "Я не верю ни во что теперь" - вот настоящий образ мысли творческого человека. | Проявление снизу |
| 10 | Ничто не обходится человеку так дорого, как его ложное представление о добре и зле. | Проявление сверху |
| 11 | Будь близ источника и с умеренным требованием: тогда легко исполнится твоё желание. | Сжатие |
| 12 | Если даже ты хочешь быть только своим идеалом, тебе придётся принудить к этому весь свет. | Изысканный |
| 13 | Кто хочет найти самого себя, тому придётся долго считать себя потерянным. | Подъём |
| 14 | Куда я ни подымусь, за мною всюду следует мой пёс, имя которому "я". | Отображение в обратном порядке |
| 15 | Много маленького счастья даёт нам много маленького несчастья и портит этим характер. | Центрифуга |
| 16 | Когда мы бываем утомлены, нас атакуют давно побеждённые понятия. | Увеличение |

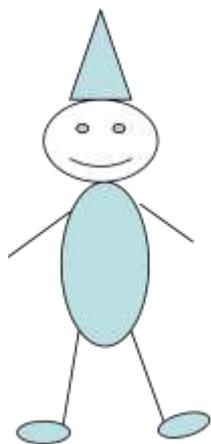
Примечание. Цитаты, приведённые в таблице 1, взяты из книги: Ф.Ницше. Злая мудрость. Афоризмы и изречения. – М.: Триада-Файн, 1993. – 240 с.

Задание 4. Создание слайда с помощью цветовой схемы

Создайте слайд № 4 с помощью цветовой схемы, отличающейся от выбранного шаблона колоритом (цветовым сочетанием). На слайде перечислите факультеты учебного заведения. Дайте название слайду «Факультеты».

Задание 5. Создание слайда, содержащего рисунок

Поменяйте цвет фона для слайда, примените способы заливки градиентные или воспользуйтесь заготовкой. С помощью «Автофигур» нарисуйте на слайде следующий рисунок. Дайте название слайду «Рисунок». Задайте анимацию «вход» для каждого элемента рисунка.



Задайте для всего рисунка анимацию:

- ✓ «выделение»;
- ✓ «пути перемещения»;
- ✓ «выход».

Задание 6. Создание слайда, содержащего диаграмму

С помощью макета **Заголовок и диаграмма** создайте слайд № 7. Тип диаграммы выберите из таблицы в соответствии с номером варианта. На диаграмме приведите сведения о до-

ходах вашей семьи в каждом из четырех кварталов прошлого года (сведения могут быть вымышленными). Дайте название слайду «Диаграмма».

| Вариант | Тип диаграммы |
|---------|----------------|
| 1 | С областями |
| 2 | Кольцевая |
| 3 | Гистограмма |
| 4 | Линейчатая |
| 5 | График |
| 6 | Круговая |
| 7 | Точечная |
| 8 | С областями |
| 9 | Кольцевая |
| 10 | Лепестковая |
| 11 | Поверхность |
| 12 | Пузырьковая |
| 13 | Биржевая |
| 14 | Цилиндрическая |
| 15 | Коническая |
| 16 | Пирамидальная |

Задание 7. Создание текстовых гиперссылок

Создайте слайд № 8, на котором разместите текстовые гиперссылки на слайды № 1 и № 5. Слайду дайте название «Текстовые гиперссылки».

Задание 8. Создание графических гиперссылок

С помощью макета **Заголовок и 2 объекта** создайте слайд № 9, на котором разместите графические гиперссылки на слайды № 2 и № 6. Слайду дайте название «Графические гиперссылки». В качестве объектов используйте изображения управляющих кнопок.

Задание 9. Исследование режима сортировки слайдов.

Экспериментально определите, какое максимальное число слайдов можно уместить на экране монитора в режиме **Сортировщика слайдов**.

Задание 10. Настройка перехода между слайдами

Настройте переход между слайдами №№ 1..9. Вид смены слайдов выберите в соответствии с номером варианта (см. таблицу).

| Вариант | Вид перехода |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Часовая стрелка, 8 секторов |
| 2 | Симметричная круговая |
| 3 | Открывание вправо-вверх |
| 4 | Уголки вправо-вниз |
| 5 | Горизонтальная панорама наружу |
| 6 | В форме ромба |
| 7 | Случайные вертикальные полосы |
| 8 | Сдвиг вниз |
| 9 | Новости |
| 10 | Плавное угасание |
| 11 | Растворение |
| 12 | Наплыв вправо |
| 13 | Объединение по горизонтали |
| 14 | Шашки горизонтальные |
| 15 | Прямоугольник наружу |
| 16 | Жалюзи вертикальные |

Задание 11. Создание итогового слайда

Создайте слайд № 10, состоящий из заголовков остальных слайдов. Сделайте эти заголовки гиперссылками.

Задание 12. Сохранение презентации в виде демонстрации PowerPoint

Сохраните презентацию в виде файла **Демонстрация PowerPoint**.

Задание 13. Копирование и вставка

Скопируйте со слайда № 5 объект «рисунок» и вставьте на слайд № 8.

Задание 14. Удаление слайда

Удалите слайд № 2 созданной презентации.

Задание 15. Скрытие слайдов

Скройте слайд № 4 созданной презентации. Сохраните презентацию.

Задание 16. Создание презентации

Создайте презентацию на тему «Мое выдающееся достижение».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%, ответы не даны.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)**1) Проверочная работа по теме «Операционная система»**

Дать развернутые ответы на представленные вопросы.

Вариант 1.

1. Понятие дисковой операционной системы.
2. Процесс определения версии DOS на ПК.

Вариант 2

1. Известные вам операционные системы.
2. Процесс просмотра и изменения даты и времени компьютера.

Вариант 3.

1. Известные вам версии DOS.
2. Процесс создания каталога и файла в каталоге (ОС MS-Dos).

Вариант 4

1. Компоненты, входящие в состав DOS. Ядро DOS.
2. Процесс вывода оглавления, с использованием командной строки, с флэш-носителя.

Вариант 5

1. Функции командного процессора.
2. Процесс просмотра содержимого файлов: autoexec.bat, config.sys. переписать содержимое и этих файлов.

Вариант 6

1. Понятие драйвера.
2. Процесс вывода оглавления, диска C, в командной строке.

Вариант 7

1. Начальная загрузка MS-Dos.
2. Процесс дефрагментации диска.

Вариант 8

1. Файловая система MS-Dos.
2. Процесс просмотра текстового файла в окне Командной строки.

Вариант 9

1. Правила задание имени файла и каталога в ОС MS-Dos. Задание файла по маске.
2. Процесс диагностики ПК

Вариант 10

1. Построение полного имени файла и каталога.
2. Процесс ввода пароля для входа в систему Windows.

Вариант 11

1. Основные команды DOS.
2. Процесс смены значка учетной записи пользователя Windows.

Вариант 13

1. Понятие ОС Windows. Версии Windows.
2. Процесс работы с окнами: изменение положения окна, изменение размеров окна, увеличение окна на весь экран, сворачивание окна.

Вариант 14

1. Функции ОС Windows.
2. Процесс запуска приложения в ОС Windows.

Вариант 15

1. Завершение работы, запуск и режимы работы Windows.
2. Процесс копирования и перемещения программных элементов между окнами.

Вариант 16

1. Окно Установки и удаления программ.
2. Процесс запуска программы с помощью .bat-файла.

Вариант 17

1. Элементы в Windows.
2. Процесс настройки свойств Папки в ОС Windows.

Вариант 18

1. Стандартные приложения Windows.
2. Процесс настройки Рабочего стола в ОС Windows.

Вариант 19

1. Панель управления и ее назначение и расположение.
2. Процесс настройки свойств клавиатуры.

Вариант 20

1. Буфер обмена Windows
2. Процесс поиска файлов в ОС Windows

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%.

2) Тест по теме «Базы данных»

Задание 1

Вопрос:

База данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

Задание 2

Вопрос:

Наиболее распространенными в практике являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) распределенные базы данных
- 2) иерархические базы данных
- 3) сетевые базы данных
- 4) реляционные базы данных

Задание 3

Вопрос:

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неупорядоченное множество данных
- 2) вектор
- 3) генеалогическое дерево
- 4) двумерная таблица

Задание 4

Вопрос:

Что из перечисленного не является объектом Access:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) модули
- 2) таблицы
- 3) макросы
- 4) ключи
- 5) формы
- 6) отчеты
- 7) запросы

Задание 5

Вопрос:

Таблицы в базах данных предназначены:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

Задание 6

Вопрос:

Для чего предназначены запросы:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

Задание 7

Вопрос:

Для чего предназначены формы:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

Задание 8

Вопрос:

Для чего предназначены отчеты:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

Задание 9

Вопрос:

Для чего предназначены макросы:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы

- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

Задание 10

Вопрос:

Для чего предназначены модули:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий
- 6) для вывода обработанных данных базы на принтер

Задание 11

Вопрос:

В каком режиме работает с базой данных пользователь:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в проектировочном
- 2) в любительском
- 3) в заданном
- 4) в эксплуатационном

Задание 12

Вопрос:

В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблица связей
- 2) схема связей
- 3) схема данных
- 4) таблица данных

Задание 13

Вопрос:

Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) недоработка программы
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

Задание 14

Вопрос:

Без каких объектов не может существовать база данных:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) без отчетов
- 2) без таблиц

- 3) без форм
- 4) без макросов
- 5) без запросов
- 6) без модулей

Задание 15

Вопрос:

В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) в записях
- 2) в столбцах
- 3) в ячейках
- 4) в строках
- 5) в полях

Задание 16

Вопрос:

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблица без записей существовать не может
- 2) пустая таблица не содержит ни какой информации
- 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
- 4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

Задание 17

Вопрос:

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) содержит информацию о структуре базы данных
- 2) не содержит ни какой информации
- 3) таблица без полей существовать не может
- 4) содержит информацию о будущих записях

Задание 18

Вопрос:

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) служит для ввода числовых данных
- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

Задание 19

Вопрос:

В чем состоит особенность поля "мемо"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) служит для ввода числовых данных

- 2) служит для ввода действительных чисел
- 3) многострочный текст
- 4) имеет ограниченный размер
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

Задание 20

Вопрос:

Какое поле можно считать уникальным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться
- 2) поле, которое носит уникальное имя
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания
- 4) ключевое поле

Задание 21

Вопрос:

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) логические выражения, определяющие условия поиска
- 2) поля, по значению которых осуществляется поиск
- 3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
- 4) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
- 5) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

Задание 22

Вопрос:

Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уникального программного обеспечения
- 2) систем программирования
- 3) системного программного обеспечения
- 4) прикладного программного обеспечения
- 5) операционной системы

Задание 23

Вопрос:

Примером иерархической базы данных является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) страница классного журнала
- 2) каталог файлов, хранимых на диске
- 3) расписание поездов
- 4) электронная таблица

Задание 24

Вопрос:

В записи файла реляционной базы данных может содержаться

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) неоднородная информация (данные разных типов)

- 2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- 3) только текстовая информация
- 4) исключительно числовая информация
- 5) только логические величины

Задание 25

Вопрос:

Информационная система, в которой БД и СУБД находятся на одном компьютере называется
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) локальная
- 2) файл-серверные
- 3) клиент-серверные

Задание 26

Вопрос:

Информационная система, в которой БД находится на сервере сети (файловом сервере), а СУБД на компьютере пользователя называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) локальная
- 2) файл-серверные
- 3) клиент-серверные

Задание 27

Вопрос:

Информационная система, в которой БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) локальная
- 2) файл-серверные
- 3) клиент-серверные

Задание 28

Вопрос:

Какое расширение имеет файл СУБД Access:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) *.db
- 2) *.doc
- 3) *.xls
- 4) *.mdb
- 5) *.exe

Ответы:

- 1) Верные ответы: 1; 2) Верные ответы: 4; 3) Верные ответы: 4; 4) Верные ответы: 4;
- 5) Верные ответы: 1; 6) Верные ответы: 2; 7) Верные ответы: 3; 8) Верные ответы: 6;
- 9) Верные ответы: 4; 10) Верные ответы: 5; 11) Верные ответы: 4;
- 12) Верные ответы: 3; 13) Верные ответы: 2; 14) Верные ответы: 2;
- 15) Верные ответы: 3; 16) Верные ответы: 3; 17) Верные ответы: 3;
- 18) Верные ответы: 5; 19) Верные ответы: 3; 20) Верные ответы: 1; 4;

- 21) Верные ответы: 2; 22) Верные ответы: 4; 23) Верные ответы: 2;
24) Верные ответы: 1; 25) Верные ответы: 1; 26) Верные ответы: 2;
27) Верные ответы: 3; 28) Верные ответы: 4.

Критерии оценки:

- 26-28 верных ответов – оценка «отлично»;
20-25 верных ответов – оценка «хорошо»;
14-19 верных ответов – оценка «удовлетворительно»;
Менее 14 верных ответов – оценка «неудовлетворительно».

3) Индивидуальные рефераты по теме «Защита информации. Антивирусная защита»

Подготовить реферат на одну из представленных тем по критериям, приведенным ниже:

PANDA SECURITY
BITDEFENDER ANTIVIRUS FREE EDITION
COMODO FREE INTERNET SECURITY
AVAST FREE ANTIVIRUS
NORTON SECURITY
AVIRA ANTIVIRUS PRO
Защитник Windows
KASPERSKY FREE
ZILLYA
AVG ANTIVIRUS FREE
VEXIRA ANTIVIRUS
Антивирус DR.WEB
TITANIUM ANTIVIRUS PLUS
VIRUSBUSTER

Критерии:

Реферат должен содержать

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Информацию про Ваш вариант антивирусной программы, а также про информационную безопасность и ее составляющие; угрозы безопасности информации и их классификацию; защиту от несанкционированного вмешательства в информационные процессы;
- Заключение;
- Список литературы и приложения.

Количество страниц от **7** (включая титульный лист и содержание на отдельных листах).

Проставить нумерацию страниц, кроме титульного листа.

Редактирование:

Шрифт Times New Roman, 14пт. Интервал междустрочный 1,5. Отступ слева 1 см. Выравнивание по ширине страницы. Все заголовки полужирным шрифтом, выровнять по центру. После заголовка одна пустая строка.

Если присутствуют картинки, таблицы, графики – ниже должны присутствовать подписи (например, Рис.1. Внешний вид антивирусной программы Касперский).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100% и оформлено согласно требованиям;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%, есть недочеты в оформлении реферата;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%, не соблюдено редактирование реферата;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%, не соблюдено редактирование реферата.

4) Практическая работа в программе КонсультантПлюс.

Задание:

1. Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».
2. Ознакомиться со структурой и возможностями Стартового окна информационно-справочной системы «КонсультантПлюс».
3. Войти из Стартового окна в режим «Обзоры законодательства». Просмотреть всю информацию в разделе: Правовые новости/ Специальный выпуск. Вернуться в Стартовое окно. По ссылке «Новые документы» открыть списки документов, включенных в систему за последний месяц.
4. Из Стартового окна перейти в раздел «Законодательство». Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы «КонсультантПлюс». Сколько разделов существует в данной системе?
5. Изучить поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в «Карточку поиска», рассмотреть все её элементы.
6. Зайти в режим Правового навигатора. Изучить: особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу; двухуровневую структуру словаря; ключевые понятия и группы ключевых понятий; различные виды сортировки списка. Выйти из Правового навигатора.
7. Найти нормативно-правовые документы Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации, используя различные виды поиска. Выполнить действия, указанные в табл. 1.

Таблица 1

| Вид поиска | Задание |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Поиск по номеру и дате документа | Найдите Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Найдите статью, посвященную ограниченному доступу к информации и сохраните её в MS Word. Найдите главу в Уставе города Новочеркасска от 21.03.1996 года № 222, в которой говорится о статусе города. Какой закон определяет статус города Новочеркасска и его границы? Сколько редакций документа существует? |
| Поиск по виду документа и его названию | Найдите Гражданский процессуальный кодекс. Выберите четыре наиболее часто используемые Вами статьи и сделайте закладки. К двум из закладок напишите небольшие комментарии |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Найдите Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 226 «О государственном учете и регистрации баз и банков данных». Где первоначально был опубликован этот документ? |
| Поиск по тексту документа | <p>Необходимо узнать порядок расчета оплаты труда адвокатов. Найдите последний документ по этому вопросу. Что означают значки   на полях документа?</p> <p>Найдите бланк грузовой таможенной декларации. Переведите его в Excel, заполните и сохраните в виде отдельного документа.</p> <p>Организация совершила продажу товара за наличный расчет. В соответствии с законодательством она должна была воспользоваться контрольно-кассовой машиной либо бланками строгой отчетности. Найдите в Кодексе об административных правонарушениях РФ размер штрафа за нарушение данного требования</p> |
| Поиск по правовому навигатору | <p>Необходимо изучить проблему наследования земельных участков. Поиск информации проводите с помощью правового навигатора. Создайте папку «Наследование» и поместите в нее документы, которые находятся в разделе «Законодательство/ ВерсияПроф».</p> <p>Необходимо определить, чему равен минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Найдите последний документ, который внес эти изменения. Определите точки входа в документ, полученный с использованием Правового навигатора</p> |
| Поиск по принявшему органу | <p>ГТК РФ в 2003 году утвердил форму требования об уплате таможенных платежей. Найдите документ, содержащий необходимую информацию. Постройте дерево связей (ссылок). Сделайте переход из просматриваемого документа в связанные с ним другие документы. Сколько прямых и обратных ссылок существует в полученном документе?</p> <p>Найдите Приказ Генпрокуратуры РФ № 39 «О применении бланков процессуальных документов». Сохраните документ в папку, созданную под своим именем.</p> |
| Работа со списком документов | <p>Постройте список документов, которые касаются договора пожизненного содержания с иждивением. Поиск информации проводите по разделу «Судебная практика». Создайте папку «Договора» и поместите в нее найденные документы. После этого удалите из папки все консультации, которые были написаны до 1 января 2001 года</p> <p>Сформируйте список документов о возможности работы сотрудников в ночное время. Поиск информации проводите по всем разделам справочной правовой системы. Создайте папку «Работа сотрудников»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и сохраните в нее только те документы, которые находятся в разделе «Комментарии законодательства».</p> <p>Сформируйте список документов по нормам возмещения командировочных расходов сотрудников и сохраните все документы в папку «Нормы расходов». Поиск проводите по разделу «Законодательство / ВерсияПроф»</p> |
|--|---|

ЗАДАНИЕ 2. Выберите профиль «Юрист», и укажите, есть ли в окне «Важные документы», доступном по ссылке на стартовой странице, федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».

РЕШЕНИЕ: *Стартовая страница, Важные документы.*

ОТВЕТ: *Да, есть.*

ЗАДАНИЕ 3. Найдите закон об акционерных обществах. Укажите реквизиты закона и номер «Российской газеты», в которой был опубликован первоначальный текст закона.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: ЗАКОН ОБ АО. Переход к документу из выпадающего списка подсказок. Справка к документу.*

ОТВЕТ: *Будет найден Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».*

Первоначальный текст документа опубликован в «Российской газете», N 248, 29.12.1995.

ЗАДАНИЕ 4. Найдите Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации». Укажите дату принятия данного закона Государственной Думой РФ.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: ЗАКОН ОБ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА. Справка к документу.*

ОТВЕТ: *19 декабря 2018 г.*

ЗАДАНИЕ 5. Найдите ст. 221 «Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей» ГК РФ (часть первая). Укажите количество документов, доступных по гиперссылке законом» в данной статье.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: СТ 221 ГК.*

ОТВЕТ: *3 документа.*

ЗАДАНИЕ 6. Найдите ст. 42 «Содержание брачного договора» Семейного кодекса РФ. Укажите, сколько пунктов в данной статье.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: СТ 42 СК.*

ОТВЕТ: *3 пункта.*

ЗАДАНИЕ 7. Найдите Приказ Минобрнауки России 13.06.2013 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»*. Укажите дату регистрации в Минюсте России.

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Принявший орган» - МИНОБРНАУКИ РОССИИ, поле, «Дата» - 13.06.2013.*

ОТВЕТ: *Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455.*

* ПРИМЕЧАНИЕ: *пусть студенты найдут данный документ, заполнив другие поля Карточки поиска, название, «Вид документа» и «Название документа».*

ЗАДАНИЕ 8. Работник организации учится в вузе заочно, при этом получает высшее образование впервые. Выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить ему проезд к месту учебы.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: РАБОТНИК ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.*

ОТВЕТ: *См. ст. 173 ТК РФ.*

ЗАДАНИЕ 9. Н. купил в магазине книгу и дома обнаружил, что одна из страниц в ней оказалась не пропечатанной. Укажите, в течение какого периода можно предъявить претензии продавцу, если на товар не установлен гарантийный срок.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: ТОВАР ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК НЕ УСТАНОВЛЕН.*

ОТВЕТ: *См. ч. 2 ст. 477 ГК РФ.*

ЗАДАНИЕ 10. Найдите нормативный правовой акт, принятый в 4-м квартале 2016 г., в котором установлены размеры нормативов стипендиального фонда за счет федерального бюджета. Укажите, какой госорган принял данный документ.

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Дата», диапазон дат: С 01.10.2016 ПО 31.12.2016, поле Текст документа: РАЗМЕРЫ НОРМАТИВОВ СТИПЕНДИАЛЬНОГО ФОНДА.*

ОТВЕТ: *Правительство РФ.*

ЗАДАНИЕ 11. Найдите документы Рособнадзора, изданные в 2019 г., в названии которых упоминается ЕГЭ. Укажите количество найденных документов из информационного банка «Российское законодательство (Версия Проф)».

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Принявший орган»: РОСОБНАДЗОР; поле «Дата»: задать «Диапазон дат» ПОЗЖЕ 01.01.2019; поле «Название документа»: ЕГЭ.*

ОТВЕТ: *В информационном банке «Российское законодательство (Версия Проф)» будет найдено не менее 9 документов.*

ЗАДАНИЕ 12. Найдите статьи, опубликованные в 2019 г., в которых упоминаются такие популярные социальные сети, как Facebook и ВКонтакте.* Укажите количество найденных документов из информационного банка «Юридическая пресса».

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Вид документа»: СТАТЬЯ; поле «Дата»: задать «Диапазон дат» С 01.01.2019 ПО 31.12.2019; поле «Текст документа»: ФАСЕВООК ИЛИ ВКОНТАКТЕ.*

ОТВЕТ: *В информационном банке «Юридическая пресса» будет найдено не менее 11 документов.*

* ПРИМЕЧАНИЕ: *если задание решается в 2019 г., в поле дата можно задать «Позже чем» 01.01.2019.*

ЗАДАНИЕ 13. Найдите документы, изданные в 2019 г., в которых говорится о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). В полученном списке найдите документ, содержащий нормативы ГТО. Укажите количество подтягиваний на перекладине на золотой знак для мужчин возрастной группы от 18 до 24 лет.

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Дата»: задать «Диапазон дат» С 01.01.2019 ПО 31.12.2019; поле «Текст документа»: ГТО. Построить список документов. Уточнить его с помощью поисковой строки «Поиск в списке»: НОРМАТИВЫ ГТО.*

ОТВЕТ: 15.

ЗАДАНИЕ 14. Выясните, как получить гранты на обучение за границей. Укажите документ, подтверждающий знание иностранного языка.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: ГРАНТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ.*

ОТВЕТ: *См. «Как получить гранты на обучение за рубежом? («Электронный журнал «Азбука права», 2017)».*

ЗАДАНИЕ 15. Найдите совместный приказ МВД России, ФСБ России и МИД России об

утверждении формы визовой анкеты, представляемой иностранным гражданином для получения государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия либо восстановлению визы. Укажите дату регистрации приказа в Минюсте.

РЕШЕНИЕ: *Карточка поиска, поле «Вид документа»: ПРИКАЗ, поле «Принявший орган»: МВД РОССИИ, ФСБ РОССИИ, МИД РОССИИ, логическое условие «И», поле «Текст документа»: ВИЗОВАЯ АНКЕТА.*

ОТВЕТ: *Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017.*

ЗАДАНИЕ 16. Укажите размер госпошлины за регистрацию права собственности физлица на земельный участок, предназначенный для ведения личного подсобного, дачного хозяйства.

РЕШЕНИЕ: *Кнопка , раздел «Налогообложение, бухгалтерский учет, аудит», рубрика «Государственная пошлина».*

ОТВЕТ: *См. п. VII.*

ЗАДАНИЕ 17. Выясните, какие праздничные дни, установленные на федеральном уровне, есть в декабре. Укажите номер указа Президента РФ, которым был утвержден День юриста.

РЕШЕНИЕ: *Кнопка , раздел «Трудовые отношения, социальная сфера», рубрика «Праздничные дни». Поиск по оглавлению: ДЕКАБРЬ.*

ОТВЕТ: *Указ Президента РФ от 04.02.2008 N 130 «Об установлении Дня юриста».*

ЗАДАНИЕ 18. Найдите статут ордена «Родительская слава» и выясните, какое количество детей должно воспитываться в семье, чтобы родители могли быть награждены этим орденом. Найдите рисунок женского знака ордена.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: СТАТУТ ОРДЕНА РОДИТЕЛЬСКАЯ СЛАВА. Поиск по оглавлению:*

РИСУНОК РОДИТЕЛЬСКАЯ СЛАВА.

ОТВЕТ: *Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации".*

ЗАДАНИЕ 19. Во время путешествия на самолете гражданки К. был утерян ее багаж. Выясните, имеет ли гражданка К. право потребовать компенсацию за утрату багажа. Если да, то в каком размере.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: КОМПЕНСАЦИЯ ЗА УТРАТУ БАГАЖА. Перейти в Воздушный кодекс РФ.*

ОТВЕТ: *1. За утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также ручной клади перевозчик несет ответственность в следующих размерах:*

1) за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, принятых к воздушной перевозке с объявлением ценности, - в размере объявленной ценности. За воздушную перевозку багажа или груза с объявленной ценностью с грузоотправителя или грузополучателя взимается дополнительная плата, размер которой устанавливается договором воздушной перевозки багажа или договором воздушной перевозки груза;

2) за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, принятых к воздушной перевозке без объявления ценности, - в размере их стоимости, но не более шестисот рублей за килограмм веса багажа или груза.

ЗАДАНИЕ 20. Гражданин Н. с друзьями курили в беседке на территории детской площадки во дворе дома. Выясните размер штрафа за курение в данной ситуации.

РЕШЕНИЕ: *В Быстром поиске: ШТРАФ ЗА КУРЕНИЕ.*

ОТВЕТ: *В ст.6.24. КОАП.*

ЗАДАНИЕ 21. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии, чтобы и у нее, и у него была общая тройная фамилия. Выясните, возможно ли это.

РЕШЕНИЕ: В Быстром поиске: ТРОЙНАЯ ФАМИЛИЯ. Перейти в «Ситуацию: Можно ли иметь тройную фамилию?» или ст. 32 Семейного кодекса РФ.

ОТВЕТ: Нет.

ЗАДАНИЕ 22. Выясните, каковы условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных

правовых актов. Найдите в документе и укажите официальные источники опубликования актов Президента РФ в настоящее время.

РЕШЕНИЕ: Кнопка , раздел «Справочная юридическая информация», рубрика «Условия и порядок вступления в силу нормативных актов».

ОТВЕТ: См. Справочная информация: "Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов".

Выйти из системы «КонсультантПлюс».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%.

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний (промежуточный контроль)

1) Проверочная работа по теме «Вставка математических формул»

Выполнить работу в MS Word в помощью функции Вставка – Формула следующий математический текст по вариантам.

Вариант 1

1. Раскрытие неопределенностей

Изложим *правило Лопиталья* для вычисления предела функции в случае неопределенности вида $0/0$.

Теорема 1. Пусть функции $f(x)$ и $g(x)$, определенные на отрезке $[a, b]$, таковы, что:

- 1) $f(a) = g(a) = 0$;
- 2) существуют производные (правосторонние) $f'(a)$ и $g'(a)$ причем $g'(a) \neq 0$.

Тогда существует предел

$$\lim_{x \rightarrow a+0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(a)}{g'(a)}.$$

Доказательство. Применим метод выделения главной части. В силу условия 2 теоремы запишем соотношения

$$\begin{aligned} f(x) &= f(a) + f'(a)(x-a) + o(x-a), \\ g(x) &= g(a) + g'(a)(x-a) + o(x-a). \end{aligned}$$

Отсюда, согласно условию 1, находим

$$\begin{aligned} f(x) &= f'(a)(x-a) + o(x-a), \\ g(x) &= g'(a)(x-a) + o(x-a). \end{aligned}$$

Следовательно, заключаем

$$\lim_{x \rightarrow a+0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a+0} \frac{f'(a) + \frac{o(x-a)}{x-a}}{g'(a) + \frac{o(x-a)}{x-a}} = \frac{f'(a)}{g'(a)}.$$

Что и требовалось доказать. \square

Вариант 2

2. Решение краевой задачи

Требуется решить следующую задачу: найти функцию $u(x)$, $x \in (0, l)$, такую, что

$$\begin{aligned} -u''(x) &= f(x), \quad x \in (0, l), \\ u(0) &= \alpha, \quad u(l) = \beta, \end{aligned} \quad (1)$$

где α и β – заданные числа, а $f(x)$ – заданная функция.

Интегрируя дифференциальное уравнение задачи (1) по отрезку $[0, x]$, получим

$$u'(x) = -\int_0^x f(\eta) d\eta + u'(0).$$

Интегрируя это соотношение по отрезку $[0, x]$, выводим

$$u(x) = -\int_0^x \left(\int_0^\xi f(\eta) d\eta \right) d\xi + u(0) + xu'(0).$$

Преобразуем двойной интеграл из последнего соотношения:

$$\int_0^x \left(\int_0^\xi f(\eta) d\eta \right) d\xi = \int_0^x \left(\int_\eta^x f(\eta) d\xi \right) d\eta = \int_0^x (x - \eta) f(\eta) d\eta.$$

Таким образом, общее решение дифференциального уравнения задачи (1) имеет вид:

$$u(x) = -\int_0^x (x - y) f(y) dy + c_1 + xc_2, \quad (2)$$

Определим постоянные c_1 и c_2 из граничных условий задачи (1):

Вариант 4

Здесь $a_{11}, a_{12}, \dots, a_{nn}, b_1, b_2, \dots, b_n$ – заданные коэффициенты и правые части, x_1, x_2, \dots, x_n – неизвестные системы уравнений. Обозначим через \mathbf{x} вектор неизвестных, через \mathbf{b} – вектор правых частей, через \mathbf{A} – матрицу коэффициентов:

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}, \quad \mathbf{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix}.$$

Тогда исходная система принимает вид

$$\mathbf{Ax} = \mathbf{b}. \quad (3)$$

Положим $\Delta = \det \mathbf{A}$ и введем определитель Δ_j , получаемый из определителя Δ заменой j -го столбца на столбец \mathbf{b} правых частей системы уравнений, $j = 1, 2, \dots, n$.

Теорема 3. (Правило Крамера)

1. Если $\Delta \neq 0$, то система (3) имеет единственное решение

$$x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}, x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \dots, x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta}.$$

2. Если $\Delta = 0$, а хотя бы один из определителей $\Delta_1, \Delta_2, \dots, \Delta_n$ не равен нулю, то система (3) несовместна.

3. Если $\Delta = \Delta_1 = \Delta_2 = \dots = \Delta_n = 0$, то система (3) имеет бесконечно много решений.

В качестве примера решим систему 3-го порядка

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1, \\ x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 7. \end{cases}$$

Непосредственные вычисления дают

2) Проверочная работа по теме «Создание и оформление таблиц в MS Excel»

Вариант 1

Уровень 1

1. Установите взаимно однозначное соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | Рабочая книга | А | Описание маркеров данных |
| 2 | Формула | Б | Совокупность рабочих листов |
| 3 | Легенда | В | Краткая запись последовательности действий, приводящая к конкретному результату |

Уровень 2

2. Продолжите следующие высказывания:

- а) ярлыки рабочих листов предназначены ...
 б) математическая модель – это описание ...

Уровень 3

3. Выполните следующее:

- а) создайте рабочую книгу с именем **Кр_Excel_1**;
 б) подготовьте следующую таблицу:

Продажа офисного оборудования

| Название | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Цена за штуку, у.е. | Кол-во штук | Стоимость, у.е. | Налоги, у.е. | Прибыль, у.е. |
|---------------|----------|---------|--------|---------------------|-------------|-----------------|--------------|---------------|
| стол офисный | 810 | 930 | 650 | 80 | | | | |
| стул офисный | 960 | 780 | 450 | 45 | | | | |
| принтер | 20 | 31 | 24 | 210 | | | | |
| модем | 32 | 21 | 14 | 65 | | | | |
| Всего: | | | | | | | | |

- в) заполните графу **Кол-во штук** и **Всего**, используя функцию **СУММ**.

Уровень 4

4. Продолжите задание уровня 3:

- а) заполните графу **Стоимость** (**Стоимость** равна произведению **Цена за штуку** и **Кол-во**);
 б) рассчитайте **Налоги** по следующей формуле:
 Если **Стоимость** > 100 000, то **Налоги** равны 30% от стоимости, иначе 10% от стоимости;
 в) вычислите **Прибыль** = **Стоимость** – **Налоги**;
 г) для полей **Цена за штуку**, **Стоимость**, **Налоги** и **Прибыль** задайте денежный формат, количество знаков после запятой – 2, обозначение – \$;
 д) присвойте рабочему листу имя **Продажа**;
 е) постройте на новом листе диаграмму по графе **Прибыль**, графу **Название** используйте для подписей оси X. Тип диаграммы – объемная линейчатая. Укажите название диаграммы – **Прибыль**, разместите легенду слева, подпишите оси.

Уровень 5

5. Заполните таблицу значений Y, Z, q, которые вычисляются по формулам (используйте вложенное **Если**):

| | | | | |
|----|------|---|----|---|
| Y= | Z= | | q= | |
| X | -0,6 | 1 | 2 | 3 |
| y | | | | |
| z | | | | |
| q | | | | |

Вариант 2

Уровень 1

1. Установите взаимно однозначное соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| 1 | Ячейка | А | Страница рабочей книги |
| 2 | Рабочий лист | Б | Прямоугольник на пересечении строки и столбца |
| 3 | Функция | В | Вспомогательная программа, выполняющая конкретную задачу |

Уровень 2

2. Продолжите следующие высказывания:

- а) имена ячеек образуются ...
 б) автосуммирование предназначено ...

Уровень 3

4. Выполните следующее:

- а) создайте рабочую книгу с именем **Кр_Excel_2**;
 б) подготовьте следующую таблицу:

Начисление заработной платы

| Разряд | Зарботная плата, руб. | Премия, руб. | | Налоги, руб. | Сумма начисления руб. |
|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| | | % | Сумма премии | | |
| 6 | 320 000 | 25 | | | |
| 5 | 280 000 | 20 | | | |
| 3 | 210 000 | 15 | | | |
| 2 | 160 000 | 10 | | | |
| Всего | | | | | |

- в) заполните графу **Сумма премии** и **Всего**.

Уровень 4

4. Продолжите задание уровня 3:

- а) рассчитайте **Налоги** по следующей формуле:

Если **Зарботная плата** > 300 000, то **Налоги** равны 10% от заработной платы, иначе 5% от заработной платы;

- б) вычислите **Сумму начислений** = **Зарботная плата** + **Сумма премии** – **Налоги**;

- в) для полей, кроме разряда, задайте денежный формат, количество знаков после запятой – 0, обозначение – р;

г) присвойте рабочему листу имя **Начисление**;

д) постройте на новом листе диаграмму по графе **Сумма начислений**, графу **Разряд** используйте для подписей категорий. Тип диаграммы – объемная круговая. Укажите название диаграммы – **Сумма начислений**, разместите легенду сверху, подпишите оси.

Уровень 5

5. Заполните таблицу значений Y , Z , q , которые вычисляются по формулам (используйте вложенное **Если**):

| | | | | |
|------|------|----|---|------|
| $Y=$ | $Z=$ | | | $q=$ |
| x | -2 | -1 | 1 | 2 |
| y | | | | |
| z | | | | |
| q | | | | |

Вариант 3

Уровень 1

Установите взаимно однозначное соответствие между понятиями в левом столбце и их определениями в правом столбце.

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | Диапазон | А | Прямоугольная область, ограниченная осями координат |
| 2 | Область диаграммы | Б | Процесс создания и использования моделей для решения практических задач |
| 3 | Моделирование | В | Совокупность нескольких выделенных ячеек |

Уровень 2

1. Продолжите следующие высказывания:

- а) стандартная панель инструментов используется ...
- б) относительная ссылка – это ...

Уровень 3

3. Выполните следующее:

- а) создайте рабочую книгу с именем **Кр_Excel_3**;
- б) постройте следующую таблицу:

Счет-квитанция

| № | Вид услуги | Март | Апрель | Май | Среднее за месяц | Доплата |
|---|-------------------|------|--------|------|------------------|---------|
| 1 | тех. обслуживание | 38 | 45 | 46 | | |
| 2 | отопление | 7523 | 7890 | 8900 | | |
| 3 | подогрев воды | 7523 | 8900 | 8996 | | |
| 4 | радио | 161 | 233 | 236 | | |
| | Всего: | | | | | |

г) заполните графу **Всего**, используя функцию **СУММ**.

Уровень 4

4. Продолжите задание уровня 3:

а) заполните графу **Среднее за месяц**.

б) рассчитайте **Доплату** по следующей формуле:

Если **Среднее за месяц** > 9000, то **Доплата** равна 15% от среднего за месяц, иначе 5% от среднего за месяц.

в) для полей **Март, Апрель, Май, Среднее за месяц** и **Доплата** задайте денежный формат, количество знаков после запятой – 2, обозначение – р;

г) присвойте рабочему листу имя **Счет-квитанция**.

д) постройте на новом листе диаграмму по графе **Среднее за месяц**, графу **Вид услуги** используйте для подписей оси X. Тип диаграммы – линейчатая. Укажите название диаграммы – **Счет-квитанция**, разместите легенду сверху, подпишите оси.

Уровень 5

5. Заполните таблицу значений Y, Z, q, которые вычисляются по формулам (используйте вложенное **Если**):

| Y= | Z= | | | q= |
|----|----|---|---|-----|
| x | -1 | 1 | 4 | 4,1 |
| y | | | | |
| z | | | | |
| q | | | | |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100% и оформлено согласно требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%, есть недочеты в оформлении;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60%, не соблюдено редактирование;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%, не соблюдено редактирование.

3) Контрольно-срезовая работа по теме « Работа в локальной сети. Использование возможностей сети Интернет»

Вариант 1.

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем - это...

- почтовая программа
- сетевой протокол

- c) сервер Интернет
 - d) техническое устройство
3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
- a) 1 минуты
 - b) 1 часа
 - c) 1 секунды
 - d) 1 дня
4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
- a) только сообщения
 - b) только файлы
 - c) сообщения и приложенные файлы
 - d) видеоизображения
- 5 Какой протокол является базовым в Интернет?
- a) HTTP
 - b) HTML
 - c) TCP
 - d) TCP/IP
6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
- a) IP-адрес
 - b) Web-сервер
 - c) домашнюю web-страницу
 - d) доменное имя
7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
- a) только в пределах данной web - страницы
 - b) только на web - страницы данного сервера
 - c) на любую web - страницу данного региона
 - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- a) int.glasnet.ru
 - b) user_name
 - c) glasnet.ru
 - d) ru
9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
- a) серверами Интернет
 - b) антивирусными программами
 - c) трансляторами языка программирования
 - d) средством просмотра web-страниц
- 10 Web-страницы имеют формат (расширение)...
- a) *.txt
 - b) *.htm
 - c) *.doc
 - d) *.exe

Вариант 2.

1. Модем - это устройство, предназначенное для ...
 - a) вывода информации на печать
 - b) хранения информации
 - c) обработки информации в данный момент времени
 - d) передачи информации по телефонным каналам связи
2. Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...
 - a) 1 млн.
 - b) 10 млн.
 - c) 50 млн.
 - d) 200 млн.
3. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...
 - a) только слово
 - b) только картинку
 - c) любое слово или любую картинку
 - d) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
4. Web-страница - это ...
 - a) документ, в котором хранится информация сервера
 - b) документ, в котором хранится вся информация по сети
 - c) документ, в котором хранится информация пользователя
 - d) сводка меню программных продуктов
5. Адресация - это ...
 - a) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 - b) способ идентификации абонентов в сети
 - c) адрес сервера
 - d) почтовый адрес пользователя сети
6. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...
 - a) 28,8 бит/с
 - b) 56,6 Кбит/с
 - c) 100 Кбит/с
 - d) 1 Мбит/с
7. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?
 - a) www.fizika.ru
 - b) interweb.spb.ru/present
 - c) www.junior.ru/nikolaeva
 - d) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
8. Компьютерные телекоммуникации - это ...
 - a) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
 - b) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
 - c) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
 - d) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

9. Домен - это ...

- a) единица измерения информации
- b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- c) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

- a) mtu-net.ru
- b) ru
- c) mtu-net
- d) user_name

Ключ к тесту

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| I В | a | d | c | c | d | a | d | b | d | b |
| II В | d | d | d | a | b | d | a | c | b | a |

Критерии оценки:

9-10 верных ответов – оценка «отлично»;

7-8 верных ответов – оценка «хорошо»;

5-6 верных ответов – оценка «удовлетворительно»;

Менее 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно».

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, тест, контрольная работа, проверочная работа, индивидуальные задания, контрольно-срезовая работа, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
информатика _____
по ППКРС / ППССЗ _____

(код и название)

(Уровень подготовки по ППССЗ)

уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;
- создавать простейшие базы данных;
- перечислять и описывать различные типы баз данных.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Билет №1

Выполнить в MS Word

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Разговорный язык и письмо
- Индивидуально и в группах
- Опыт работы
- Апробированная методика

 **123-45-67**

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 123-45-67 английский язык |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

Билет №2

Выполнить в MS Excel

1. Постройте график функции $y=\sin(x)/x$ на отрезке $[-10;10]$ с шагом 0,5.
2. Вывести на экран график функции: а) $y=x$; б) $y=x^3$; в) $y=-x$ на отрезке $[-15;15]$ с шагом 1.

Билет №3

Выполнить в MS Word



«Бизнес-Сервис»

113244, Москва,
Новая ул.,3
Тел.123-4567
Факс 123-4566

Уважаемый Вячеслав Иванович!

Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает вас в субботу, 20 ноября 2017 года в 20 часов на традиционное осеннее заседание Клуба московских джельтменов.

Президент клуба

А. М. Ростокин

Билет №4

Выполнить в MS Excel

Составить таблицу подгруппы студентов, написать итоговые оценки за прошлый год по 5 различным предметам каждого. Вычислить средние значения по успеваемости каждого ученика и по предметам. Построить гистограмму по успеваемости по предметам. Построить пирамидальную диаграмму по средней успеваемости каждого студента. Построить круговую диаграмму по средней успеваемости по предметам. Добавить в этой диаграмму процентные доли в подписи данных. Красиво оформить все диаграммы.

Билет №5

Выполнить в MS Excel

Построить на промежутке $[-2, 2]$ с шагом 0,4 таблицу значений функции:

$$y = \begin{cases} x^2 + 0,2x & \text{для } x \leq 0, \\ \sin(0,1x) & \text{для } x \geq 0 \end{cases}$$

Билет №6

Выполнить в MS Excel

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

- Столбец «**Количество дней проживания**» вычисляется с помощью функции ДЕНЬ и значений в столбцах «Дата прибытия» и «Дата убытия»
- Столбец «**Стоимость**» вычисляется по условию: от 1 до 10 суток – 100% стоимости, от 11 до 20 суток – 80% стоимости, а более 20 – 60% общей стоимости номера за это количество дней.

Ведомость регистрации проживающих в гостинице «Рога и копыта».

| ФИО | Номер | Стоимость номера в сутки | Дата прибытия | Дата убытия | Количество дней проживания | Стоимость |
|------------------------|-------|--------------------------|---------------|-------------|----------------------------|-----------|
| Иванов И.И. | 1 | 10 грн | 2.09.2004 | 2.10.2004 | | |
| Петров П.П. | 2 | 20 грн | 3.09.2004 | 10.09.2004 | | |
| Сидоров С.С. | 4 | 30 грн | 1.09.2004 | 25.09.2004 | | |
| Кошкин К.К. | 8 | 40 грн | 30.09.2004 | 3.10.2004 | | |
| Мышкин М.М. | 13 | 100 грн | 25.09.2004 | 20.10.2004 | | |
| Общая стоимость | | | | | | |

Билет №7

Выполнить в MS Word



Банк'с Свифт Системс
Москва, пр-т Вернадского, д. 53, Бизнес-Центр «Дружба», 11 этаж
Тел.: (495) 432-5779, 432-5780 Факс: (495) 432-9917
E-Mail: root@bssys.com URL: www.bssys.com

**Конструктор систем ЗАЩИЩЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА**

**Единая Корпоративная Система Электронных Расчетов
BS-Client v.2.2.**

BS-Client v.2.2. представляет собой открытую систему построения комплексного удаленного документооборота банка. Администрирование системы не усложняется при увеличении числа удаленных пунктов. Действительно, будучи один раз установлена у клиента, система может обновлять себя удаленно по командам из банка.

В качестве готовых решений в системе BS-Client по единым стандартам уже реализованы

| | |
|--------------------|--------------------|
| Банк-клиент | Банк-корреспондент |
| Удаленная площадка | Филиал банка |

Билет №8

Выполнить в MS Excel

Построить на промежутке $[-2, 2]$ с шагом 0,4 таблицу значений функции:

$$y = \begin{cases} \cos(3x^2) & \text{при } x \leq 0, \\ \sqrt{0,5x} & \text{при } x \geq 0 \end{cases}$$

К таблице применить один из видов автоформата.

Билет №9

Выполнить в MS Word

ОФОРМЛЕНИЕ ФОРМУЛ

А. Вставка шаблонов разделителей.

$$\left(\frac{g}{r}\right) = \frac{g!}{r!(g-r)!};$$

В. Вставка шаблонов дробей и радикалов:

$$\sqrt{\frac{1}{z} + \sqrt{\frac{1}{z} + \sqrt{z}}}$$

С. Создание верхних и нижних индексов:

$$\lim_{h \rightarrow 0} h(x);$$

Д. Создание стрелок с текстом:

$$f_n(x) \xrightarrow{\text{равномерно}} f: X \rightarrow Y;$$

Е. Вставка интегралов:

$$\Phi(\alpha, \beta) = \int_0^\alpha \int_0^\beta e^{-(x^2+y^2)} dx dy;$$

Билет №10

Выполнить в MS Excel

Дана функция:

$$y = \begin{cases} \sqrt{x-1}, & x > 2 \\ \cos x, & x \leq 2 \end{cases}$$

Протабулировать эту функцию на промежутке [0, 5] с шагом 0,2 и построить график этой функции.

Билет №11

Выполнить в MS Excel

1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.
2. Стаж работы вычислить, используя данные из столбца Дата приема и стандартные функции СЕГОДНЯ и ГОД.
3. Тариф вычислить в зависимости от стажа таким образом:
до 5 лет -1, от 5 до 10 лет -1.5, более 10 -2.
4. Построить сравнительную гистограмму по стажу работы сотрудников.
5. С помощью фильтра вывести сведения только о тех сотрудниках, стаж работы которых больше 10 лет.

Сведения о сотрудниках фирмы "Рога и копыта"

| ФИО | Должность | Дата приема на работу | Стаж работы | Тариф |
|------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|-------|
| Арнольдов Тарас Бульбович | Директор | 12.01.04 | | |
| Голубков Леня Мавродиевич | Водитель | 23.08.90 | | |
| Барабуля Сэм Джонович | Снабженец | 31.01.99 | | |
| Симеоненко Жорж Жорикович | Гл. бух. | 04.02.05 | | |
| Рыбак Карп Карпович | Инженер | 12.02.96 | | |
| Графченко Дракул Дракулович | Менеджер | 10.04.95 | | |
| Кара-Мурза Лев Филиппович | Охранник | 15.03.90 | | |
| Сидоров Петр Иванович | Техник | 20.08.85 | | |
| Прекрасная Василиса Ивановна | Секретарь | 15.08.04 | | |
| Поппинс Мэри Джоновна | Психолог | 12.01.06 | | |

Билет №12

Выполнить в MS Word

| годы | товарооборот | | выручка | секции | | | состав | итог |
|------|--------------|-------|---------|--------|---|---|--------|------|
| | план | факт | | 1 | 2 | 3 | | |
| 2013 | 15580 | 19000 | | | | | | |
| 2014 | 18900 | 21000 | | | | | | |
| 2015 | 15140 | 19000 | | | | | | |

Билет №13

Выполнить в MS Excel

Дана функция:

$$y = \begin{cases} \cos x, & x \leq \pi/2 \\ 0, & \pi/2 < x < \pi \\ x - \pi, & x > \pi \end{cases}$$

Протабулировать эту функцию на промежутке $[0, 5]$ с шагом 0,2 и построить график этой функции.

Билет №14

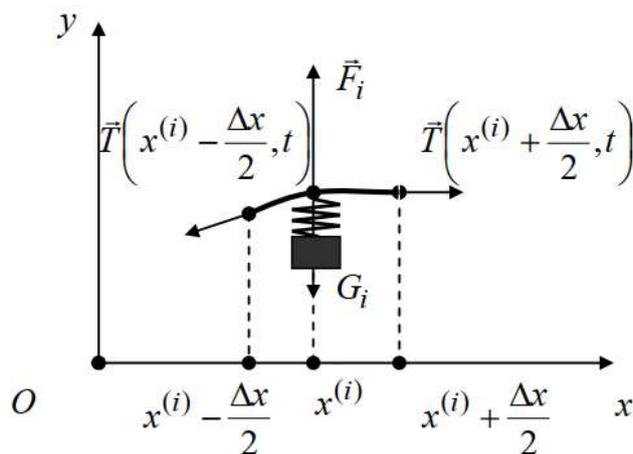
Выполнить в MS Word

Изменения стиля начертания:

- | | |
|--|--|
| <p>✓ Выделите объект и сделайте стиль начертания полужирный (нажать на кнопку Ж), курсив (кнопка К), подчеркнутый Ч, полужирный и курсив (кнопки Ж К), курсив и подчеркнутый (кнопки К Ч), полужирный, курсив и подчеркнутый (кнопки Ж К Ч) и т.д.</p> | <p>✓ <u>Определять эффекты в шрифтах:</u> <i>Формат, Шрифт, Эффекты</i>, верхний индекс, нижний индекс, зачёркнутый, утопленный, приподнятый, и т.д.</p> <p>✓ <u>Нумерация листов</u> выполняется при помощи колонтитулов: Вид, Колонтитулы, Номер страницы;</p> |
|--|--|

Билет №15

Выполнить в MS Word



Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Деление на группы в зависимости от количества учащихся (более 30 человек – деление на 2 подгруппы)

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: компьютер

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – выставляется студенту, если задание выполнено на 90-100%;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, если задание выполнено на 60%;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если задание выполнено менее 60%, либо не верно.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /